**Příloha č. 2 - Kritéria věcného hodnocení**

**10. výzva Otevřené zahrady Jičínska z. s. – IROP – „STABILIZACE SÍTĚ ŠKOL A ROZVOJ VZDĚLÁVACÍCH ZAŘÍZENÍ“**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Číslo** | **Název kritéria** | **Referenční dokument** | **Popis pro hodnocení** | **Hodnocení (body)** |
| 1. | Počet obyvatel obce/města,ve které se daný projekt realizuje ke dni 1. 1. 2021 dle údajů ČSÚ  | Žádost o podporu,statistické údaje k 1. 1. 2021 <https://www.czso.cz/csu/czso/pocet-obyvatel-v-obcich-k-112021> | Obec, v níž se realizuje projekt, má do 1 000 obyvatel. | **30 bodů** |
| Obec, v níž se realizuje projekt, má 1 001 až 2 000 obyvatel. | **20 bodů** |
| Obec, v níž se realizuje projekt, má 2 001 obyvatel a více. | **5 bodů** |
| 2. | Projekt je zaměřen na více než jednu klíčovou kompetenci. | Žádost o podporu,studie proveditelnosti – kapitola 2 – Podrobný popis projektu | Projekt je zaměřen **na více než jednu** z těchto klíčových kompetencí:* komunikace v cizích jazycích,
* technických a řemeslných oborů,
* přírodních věd,
* práce s digitálními technologiemi.
 | **10 bodů** |
| Projekt je zaměřen **jen na jednu** z těchto klíčových kompetencí:* komunikace v cizích jazycích,
* technických a řemeslných oborů,
* přírodních věd,
* práce s digitálními technologiemi.
 | **5 bodů** |
| Projekt není zaměřen na žádnou klíčovou kompetenci. (Projekt řeší pouze bezbariérovost.) | **0 bodů** |
| 3. | Celkové způsobilé výdaje (CZV), ze kterých je stanovena dotace (při haléřových položkách se částky zaokrouhlují matematicky), při podání žádosti o dotaci.  | Žádost o podporu,studie proveditelnosti – kapitola 7 – Rekapitulace rozpočtu projektu | Celkové způsobilé výdaje, ze kterých je stanovena dotace, jsou ve výši 200 000 - 500 000 Kč | **10 body** |
| Celkové způsobilé výdaje, ze kterých je stanovena dotace, jsou ve výši 500 001 Kč - 1 000 000 Kč | **7 bodů** |
| Celkové způsobilé výdaje, ze kterých je stanovena dotace, jsou ve výši nad 1 000 000 Kč | **0 bodů** |
| 4. | Žadatel o podporu bude při realizaci projektu spolupracovat s dalšími ZŠ, nestátními neziskovými organizacemi, kulturními institucemi a dalšími zařízeními spolupracujícími s dětmi a mládeží nebo dospělými. | Příloha č. 3 MAS - Memorandum o spolupráci mezi ZŠ**,** nestátními neziskovými organizacemi, kulturními institucemi a dalšími zařízeními spolupracujícími s dětmi a mládeží nebo dospělými včetně uvedení rozsahu spolupráce | Žadatel o podporu bude při realizaci projektu spolupracovat s minimálně jedním partnerem projektu, kterým je buď ZŠ, nestátní nezisková organizace, kulturní instituce nebo organizace pracujícími s dětmi a mládeží nebo dospělými.Žadatel o podporu doloží Přílohu č. 3, kde budou popsány aktivity partnera projektu včetně uvedení rozsahu spolupráce | **15 bodů** |
| Žadatel o podporu nedoloží Přílohu č. 3, kde budou popsány aktivity partnera projektu.  | **0 bodů** |
| 5. | Projekt řeší bezbariérovost | Studie proveditelnosti – kapitola 2 – Podrobný popis projektu | Projekt řeší bezbariérovost. | **10 bodů** |
| Projekt neřeší bezbariérovost, zařízení již bezbariérové je. | **0 bodů** |
| 6. | Projekt řeší využití výstupů projektu dalšími subjekty v kalendářním roce | Příloha č. 3 MAS - Memorandum o spolupráci mezi ZŠ**,** nestátními neziskovými organizacemi, kulturními institucemi a dalšími zařízeními spolupracujícími s dětmi a mládeží nebo dospělými včetně uvedení rozsahu spolupráce | Výstupy projektu jsou využité dalšími subjekty více než 10 měsíců v roce. Rozsah využití v době, kdy neprobíhá školní výuka nebo v období letních prázdnin bude nastaven s frekvencí min. 2x měsíčně alespoň v jedné vybudované učebně nebo jeden týden v období letních prázdnin. | **20 bodů** |
| Výstupy projektu jsou využité dalšími subjekty 10 měsíců v roce nebo dva týdny v období letních prázdnin. | **10 bodů** |
| Výstupy projektu jsou využité dalšími subjekty minimálně 5 měsíců a zároveň méně než 10 měsíců. | **5 bodů** |
| Výstupy projektu jsou využité dalšími subjekty méně než 5 měsíců v roce nebo projekt nepředpokládá spolupráci s dalšími subjekty. | **0 bodů** |
| 7. | Projekt je zaměřen na vedlejší aktivitu – zeleň v okolí budov. | Studie proveditelnosti - kapitola 2- Podrobný popis projektu  | Projekt řeší hlavní a vedlejší aktivitu (zeleň, přístupové cesty, oplocení, pořízení a obnova mobiliáře, lavičky, přístřešky - nevyžadující stavební povolení, v souladu s podporovanými aktivitami dle Specifických pravidel výzvy č. 68) v prostorách nebo v okolí podporovaného zařízení. | **5 bodů** |
| Projekt řeší jen hlavní aktivitu vzdělávacího zařízení. | **0 bodů** |
| **Minimální počet bodů, aby projekt uspěl, je 50 bodů. Maximální počet bodů je 100.** |